

ABSTRAK

Tuti Rahma Tri Yuliani: *Keefektifan Pendekatan Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pendekatan STM dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan: (1) motivasi belajar, (2) keterampilan berpikir kritis, serta (3) motivasi belajar serta keterampilan berpikir kritis secara simultan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri di kecamatan Purwosari.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *pretest-posttest with nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri di kecamatan Purwosari yang terdiri dari 2 sekolah, yaitu; SMP Negeri 1 Purwosari dan SMP Negeri 2 Purwosari. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas eksperimen diberi perlakuan berupa pembelajaran dengan pendekatan STM, dan kelas kontrol diberi perlakuan berupa pembelajaran dengan pendekatan konvensional. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner, lembar wawancara, lembar observasi dan tes dengan bentuk soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji multivariat (MANOVA).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan STM dalam pembelajaran IPA secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan: (1) motivasi belajar, (2) keterampilan berpikir kritis, serta (3) motivasi belajar serta keterampilan berpikir kritis secara simultan pada peserta didik SMP Negeri di kecamatan Purwosari daripada pendekatan konvensional.

Kata kunci: pendekatan STM, motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis

ABSTRACT

Tuti Rahma Tri Yuliani: *The Effectiveness of Science, Technology, and Society (STS) Approach in the Teaching of Science to Improve Learning Motivation and Critical Thinking Skills of Secondary High School Students.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2015.**

This study aims to determine the effectiveness of STM approach in science teaching to improve: (1) motivation to learn, (2) critical thinking skills, and (3) the motivation to learn and critical thinking skills simultaneously on students of class VIII SMPN in Purwosari District.

This research was a quasi experiment with pretest-posttest design with nonequivalent control group. Population in this research was class VIII students at SMPN in Purwosari District. This study used purposive sampling technique. Experimental class was taught using the STS approach, and control class was taught using the conventional approach. The instrument used included a questionnaire, interview sheet, observation and test with descriptions. The data analysis technique used was the multivariate analysis of variance (MANOVA).

The results show that compared to the conventional approach the STS approach for science teaching is significantly more effective in improving: (1) motivation to learn, (2) critical thinking skills, and (3) the motivation to learn and critical thinking skills simultaneously of the students of SMPN in Purwosari District.

Keyword: *STS approach, motivation to learn, critical thinking skills*